

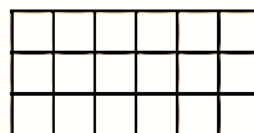


## Ficha de Revisões

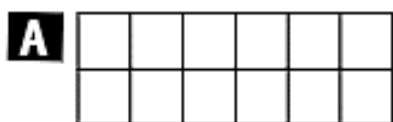
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

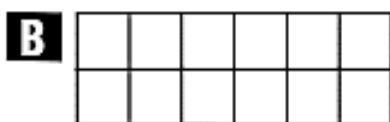
1. Utiliza os retângulos seguintes para mostrar que  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{6}$  e  $\frac{3}{9}$  são frações equivalentes.



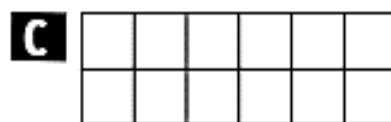
2. Pinta em cada figura a fração indicada.



$\frac{4}{6}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{8}{12}$

- 2.1. Observa as figuras e regista a tua conclusão.

---



---

3. Observa a figura e assinala com X, as expressões que representam o total da parte pintada.



☐  $5 + \frac{2}{5}$

☐  $1 + \frac{2}{5}$

☐  $\frac{7}{5}$

4. Completa com os sinais  $>$  ou  $<$ .

$\frac{1}{9} \square \frac{1}{6}$	$\frac{7}{5} \square \frac{2}{5}$	$\frac{2}{10} \square \frac{6}{10}$	$\frac{3}{4} \square \frac{5}{5}$
-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

5. Completa de modo a obteres frações equivalentes.

$\frac{2}{4} = \frac{4}{\square}$

$\frac{14}{10} = \frac{\square}{5}$

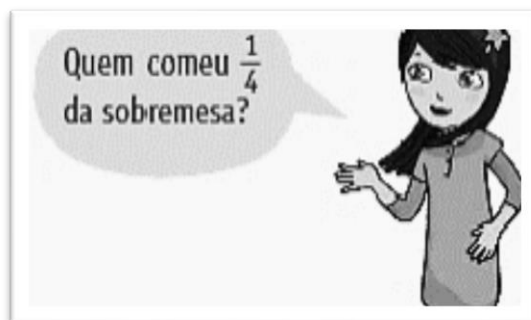
$\frac{\square}{3} = \frac{12}{9}$

$\frac{4}{\square} = \frac{2}{3}$

6. Lê com atenção.

A Estrela fez uma sobremesa de morango que dividiu em 12 partes iguais. A sua irmã comeu  $\frac{3}{12}$  da sobremesa e o irmão comeu  $\frac{1}{3}$ .

Quando a Estrela chegou a casa, ficou muito admirada e fez a pergunta que está ao lado.



6.1. Responde à Estrela e justifica a tua resposta.

6.2. Que quantidade de sobremesa sobrou?

7. O Ulisses levou para a escola os chocolates da figura, para partilhar com as colegas.



Se ele der  $\frac{1}{2}$  do primeiro chocolate à Estrela e  $\frac{1}{3}$  do segundo à Inês, qual das duas meninas irá comer mais chocolate? Explica a forma como pensaste.

8. Assinala com X as frações decimais e escreve o número decimal correspondente.

☐

$\frac{10}{100}$

☐

$\frac{10}{25}$

☐

$\frac{15}{100}$

☐

$\frac{128}{1000}$

9. Relaciona a escrita dos números por extenso A, B, C, D e E com a sua representação em algarismos.

**A** – Trezentas unidades e seis décimas.

**B** – Quatrocentas e vinte e sete unidades e quinze centésimas.

**C** – Trinta e seis unidades e cento e quarenta e duas milésimas.

**D** – Oito centenas, sete unidades e vinte e seis centésimas.

**E** – Duzentas unidades e sete milésimas.

<input type="checkbox"/>	807,26	<input type="checkbox"/>	36,724	<input type="checkbox"/>	36,142	<input type="checkbox"/>	967,45
<input type="checkbox"/>	80,726	<input type="checkbox"/>	200,07	<input type="checkbox"/>	300,6	<input type="checkbox"/>	200,007
<input type="checkbox"/>	427,15	<input type="checkbox"/>	2 000,07	<input type="checkbox"/>	3614,2	<input type="checkbox"/>	2,075

10. Adiciona os números e **faz** a leitura do resultado de duas maneiras diferentes.

16,48 + 1,309 =	

11. Ordena os seguintes números por ordem **decrecente**.

0,148	1,037	1,438
0,11	0,107	2,084
5,038	2,057	2,002

---

12. Escreve, por **extenso**, o número em que o algarismo 4 ocupa a ordem das milésimas.

---

13. Sabendo que  $884 : 26 = 34$ , assinala com X a expressão que representa o resultado.

**884 : 13**

☐  $34 + 2$

☐  $2 \times 34$

☐  $34 : 2$

☐  $34 - 2$

14. Resolve as seguintes operações:

$$65249 : 5 =$$

$$678534 : 74 =$$

$$328534 : 826 =$$

15. Resolve usando o algoritmo.

$$26 \times 17,4$$

$$8,15 : 2,5$$

16. Assinala com X o número que corresponde ao resultado da expressão  $0,5 \times 8,46$ .

☐ 0,423

☐ 4,23

☐ 16,92

17. Calcula o valor de cada expressão numérica.

a)  $\frac{3}{4} \times 8 =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{5}{4} \times 8 =$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{2}{4} \times 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{3}{4} \times 12 =$  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{5}{4} \times 12 =$  \_\_\_\_\_

f)  $\frac{2}{4} \times 12 =$  \_\_\_\_\_

18. **Efetua** os cálculos.

$\frac{2}{5} \times \frac{1}{5} =$	$\frac{1}{2} \times \frac{2}{9} =$	$\frac{3}{5} \times \frac{2}{5} =$
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

19. Rodeia o resultado da expressão ao lado.

$$\frac{3}{4}$$

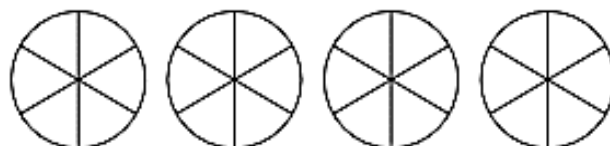
$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2} \times \left( 2 \times \frac{3}{4} \right)$$

20. As minitartes da figura foram distribuídas igualmente por 3 amigos.

**Qual** a fração que representa o que cada amigo comeu?



21. Lê e resolve.

A Ana foi a uma quinta pedagógica e levou 6 € no seu porta-moedas. Quando chegou a casa disse à mãe que tinha gasto  $\frac{3}{4}$  da quantia que levou. **Que quantia** lhe sobrou?

22. Dos alunos de uma escola,  $\frac{1}{5}$  foram ao teatro. **A quantas** décimas corresponde a parte dos alunos que foram ao teatro?

23. Associa cada fração à dízima correspondente.

a)  $\frac{147}{30} =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{25}{2} =$  \_\_\_\_\_





c)  $\frac{285}{50} =$  \_\_\_\_\_

24. **Completa** as tabelas.

×	10	100	1000
2			
2,5			
1,39			
1,243			

:	0,1	0,01	0,001
2			
2,5			
1,39			
1,243			

26. **Completa** com o valor correspondente.

$\frac{1}{10}$ de  é _____ .	$\frac{1}{2}$ de  é _____ .
$\frac{1}{100}$ de  é _____ .	$\frac{1}{5}$ de  é _____ .