



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. Observa o cartaz de um clube de teatro.



2. Se no cartaz não aparecesse a palavra «teatro», conseguirias identificá-la só através da imagem? Porquê?

\_\_\_\_\_

3. Que desafio é lançado através deste cartaz?

\_\_\_\_\_

4. Quais são os dias da semana em que funciona o clube de teatro?

\_\_\_\_\_

5. Qual é o horário deste clube?

\_\_\_\_\_

6. Gostarias de te inscrever neste clube de teatro? **Explica** as razões da tua resposta.

\_\_\_\_\_

7. **Assinala** as frases seguintes com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa), de acordo com o cartaz.

☐

Este clube de teatro é para pessoas com pernas tortas.

☐

É dada prioridade a pessoas que não gostam de comer muito.

☐

Devem inscrever-se neste clube as pessoas que gostam muito de falar da crise.

☐

Os bons cozinheiros devem participar neste clube.

☐

Quem não tem jeito para nada é bem-vindo ao clube.

8. **Identifica** os radicais e respetivos prefixos e sufixos. Sublinha o radical e rodeia a verde o prefixo e a vermelho o sufixo.

indiferença

bondade

precisamente

esperançoso

9. De acordo com as indicações, forma novas palavras...

**a)** acrescentando sufixos.

neve – \_\_\_\_\_

tempo – \_\_\_\_\_

**b)** acrescentando prefixos.

completo – \_\_\_\_\_

aparecer – \_\_\_\_\_

10. Escreve uma frase para cada uma das palavras.

coser – \_\_\_\_\_

cozer – \_\_\_\_\_

sem – \_\_\_\_\_

cem – \_\_\_\_\_

cinto – \_\_\_\_\_

sinto – \_\_\_\_\_

11. Reescreve a frase usando antónimos das palavras sublinhadas.

Uma cidade é grande e barulhenta, mas para alguns é um local agradável para viver.

12. Lê as frases A e B.

**A - As portas do museu abriram-se!      B - A bilheteira esteve sempre aberta.**

Escreve o sujeito e o predicado de cada uma das frases nos respetivos espaços.

Frase	Sujeito	Predicado
A		
B		

13. Nas frases seguintes, preenche os espaços em branco com as formas corretas dos dois verbos.

O caçador lançou a rede e (*apanhar*) \_\_\_\_\_ o veado. Depois os dois \_\_\_\_\_ (*ter*) uma longa conversa e \_\_\_\_\_ (*ficar*) amigos.

14. Escreve frases com o objetivo **bonito** nos graus indicados.

O teu caderno é bonito.

grau comparativo de superioridade - \_\_\_\_\_

grau comparativo de igualdade - \_\_\_\_\_

grau comparativo de inferioridade - \_\_\_\_\_

grau superlativo absoluto analítico - \_\_\_\_\_

grau superlativo absoluto sintético - \_\_\_\_\_

grau superlativo relativo de inferioridade - \_\_\_\_\_

grau superlativo relativo de superioridade - \_\_\_\_\_

